

**CONTINUIDAD PEDAGOGICA SALA DE 5 AÑOS**

**SECUENCIA DIDÁCTICA: ESI**

**“Las familias son diferentes”**

ÁREA DE ENSEÑANZA: Formación personal y social

ÁMBITO DE EXPERIENCIA: Comunicación.

PROPÓSITO: Reconocer distintas conformaciones familiares y la importancia del grupo familiar, los lazos afectivos, la vinculación de los integrantes a través del amor, la contención, el cuidado y la colaboración.

FUNDAMENTACIÓN**:** Se plantea esta secuencia de actividades para abordar el concepto de “familia” como organización social inmersa en variables culturales que la moldean y le dan sentido. Se pretende que los alumnos observen, dialoguen, identifiquen diversas conformaciones familiares, reconozcan la importancia del grupo familiar y valoren la diversidad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPACIDADES | CONTENIDOS | FORMAS DE ENSEÑAR | INDICADORES DE AVANCES |
| \*Compromiso y  responsabilidad | Comunicación afectiva-efectiva  \*Inicio: Generar emociones positivas  desarrollo:  Desarrollar una es-cucha activa para proporcionar la capacidad de empatía.  Al finalizar:  Valorar y respetar  La diversidad cultu-  ral de modos de vida | Realización de acciones conjuntas | Inicio y Desarrollo:  Respeta la diversi-  Dad de formas de vida y organizacio-  nes sociales.  Al finalizar:  Comenzar a valorar la diversidad. |

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

\_ACTIVIDAD 1

**\*Esta actividad se explicará y desarrollará en el zoom el día 31/8**

Se presentará un video cuento “El libro de las familias” para tomar conocimiento de las distintas configuraciones familiares.

\_<https://youtu.be/6ZsTNM_5rsg>

Después de conversar sobre lo observado se propondrá dibujar cada uno a su familia, los alumnos mostrarán sus dibujos y presentarán a su familia y a partir de ello contarán lo que les resulta más significativo: ¿Cómo es tu familia? ¿Quiénes la integran? ¿Todas las familias son iguales? ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?

\_Esta actividad se realizará en forma conjunta con la docente a través de zoom.

\_ACTIVIDAD 2

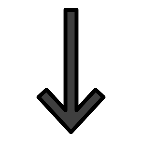
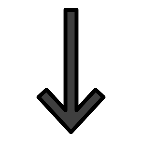
**\*Miramos el video donde la seño Silvana explica la actividad**

\_<https://youtu.be/AfUR_Cwawtc>

Observar fotos familiares, incorporar la noción del paso del tiempo, dado que se podrán observar fotografías antiguas o actuales. Comenzaremos a trabajar sobre los roles en la familia y como cambiaron a lo largo del tiempo y como cambiaron las tareas en el hogar. (También le podemos preguntar a los abuelos u otras familias)

Se formularan preguntas ¿Qué actividades y/o acciones realizan unos y otras? ¿Cómo se reparten los trabajos en casa? De este modo los niños podrán empezar a establecer semejanzas y diferencias entre las actividades que realizan los miembros de las familias, registrando en el cuadro lo conversado u observado diariamente en la dinámica familiar, sobre los roles que cada persona ocupa en su familia. (Podes agregar columnas si son más integrantes en casa o agregar más acciones que hacen y no están incluidas en el cuadro. Podes registrar lo que cada integrante hace, poniendo la inicial de cada uno, poniendo una cruz o dibujando en el casillero correspondiente.)

**TAREAS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COCINAR Cocinas en Mercado Libre Argentina |  |  |  |  |  |
| Lavar trastes beneficia la salud: científicosLAVAR LOS PLATOS |  |  |  |  |  |
| LAVAR EL AUTO Título automotor-Su escribano le asesora-Compraventa automotor |  |  |  |  |  |
| CORTAR EL PASTO Cortadoras de cesped - Herramientas de jardin - Herramientas |  |  |  |  |  |
| PLANCHAR Kit de Planchado Rowenta - Location support |  |  |  |  |  |
| Leer en un clic » ¿Funciona?AYUDAR A LOS NIÑOS, NIÑAS CON LAS TAREA |  |  |  |  |  |
| Con mis amigos quiero jugar - Canciones sobre la amistadJUGAR |  |  |  |  |  |
| HACER LAS COMPRAS Coronavirus: tips para hacer las compras en el súper y reducir el ... |  |  |  |  |  |
| Maneras prácticas de hacer que los niños limpien su habitacionLIMPIAR Y ACOMODAR LA CASA |  |  |  |  |  |
| ▷▷ Conoce las 【OFERTAS en Regaderas De Plantas Dibujo】 ¿A qué ...REGAR LAS PLANTAS |  |  |  |  |  |
| PONER LA MESA Plato Y Vasos Para Cumple Infantiles en Mercado Libre Argentina |  |  |  |  |  |

-ACTIVIDAD 3

\*Compartimos el cuento: “Choco encuentra a una mamá” de keiko Kasza

**Escuchamos el cuento que nos cuenta la seño Nancy**

[https://youtu.be/ZR8W7cNTToE](https://youtu.be/ZR8W7cNTToE_) \_

**Miramos el video donde la seño Ana nos explica la actividad**

<https://youtu.be/wUfYPIXnQUA>

(Es la historia de un pajarito que busca a una mamá, y va preguntando a distintos animales si quieren serlo. Cada uno se diferencia por una característica física que no le permite adoptarlo, hasta que conoce a la señora Osa quien tiene las cualidades afectivas de una mamá, y Choco se siente parte de la familia.)

Comentamos el cuento con un adulto y conversamos ¿Qué cosas me ponen triste? ¿Qué cosas me ponen contento? ¿Qué me hace enojar? ¿Qué hace mi familia para que me sienta bien? Trabajamos con las emociones ¿Qué siente Choco en el cuento?, Según las imágenes del cuento hacer el emoticón que corresponde a la emoción que sintió.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Icono Sonrisa Gratis de Multimedia Element Set CONTENTO | TRISTE  Carita triste - Libertad Bajo Palabra | ENOJADO  Risultati immagini per emoticones dibujos | Emoticones dibujos ... | ASUSTADO  icono de vector emoji asustado - Descargar Vectores Gratis ... | CANSADO  cansado | Aprendizaje emocional, Actividades emociones, Enseñar ... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividades | TALLER 02 | Profe Georgina Vásquez | Ordenar Letras: Pingüino (lengua - 1º Educación primaria (7+5 ... | CUENTO PARA NIÑOS CHOCO ENCUENTRA UNA MAMÁ, TORAL - YouTube | CHOCO ENCUENTRA UNA MAMÁ - PDF Descargar libre |
| Circunferencia: Circulo, posiciones relativas, ángulos y áreas ... |  |  |  |  |
| PROCESO - CHOCO ENCUENTRA UNA MAMÁ. | CHOCO ENCUENTRA UNA MAMÁ - Juegos Gratis Online en Puzzle Factory | TALLER 02 | Profe Georgina Vásquez | Cuentos con Valores | Bibliopeque itinerante: IMPRENTA MAYÚSCULA. CUENTO: CHOCO ... |
|  |  |  |  |  |

ACTIVIDAD 4

**\*Esta actividad se explicará y desarrollará en el zoom el día 3/9**

Qué lugar ocupo en mi familia: describimos una característica propia, algo que nos gusta hacer en nuestro hogar y conversamos sobre nuestro nombre que nos identifica .

Se confeccionará la etiqueta con el nombre para comenzar a utilizar el “cuaderno agenda” que va a ser una herramienta de uso personal. \_Luego “NOS DIBUJAMOS” en la primera hoja del cuaderno.

**Esta actividad se realizará en forma conjunta con la docente a través del zoom**

**Imprimir o hacer en papel la etiqueta para luego trabajar juntos.**



ACTIVIDAD 5

**\*Ver el video explicativo donde la seño Gabi nos cuenta sobre la actividad**

\_<https://youtu.be/KVbX376OrDQ>

\*”Nuestra Familia”, dibujar algo que les guste hacer o represente a cada integrante de la familia. Expresarse con las diferentes emociones que sienten, usando colores, o recortando y pegando imágenes que los representen. Luego marcar y recortar las fichas para hacer un

“rompecabezas” y pegarlo sobre otra hoja para volver a armar el dibujo.

Saludos a todas las Familias!!!

Seños Gaby, Silvana, Ana y Nancy