

**CONTINUIDAD PEDAGOGICA**

**SECUENCIA SEMANAL**

**“LA HUERTA”**

AREA: Ambiente Natural y Social

AMBITO: Experiencias del descubrimiento del entorno.

PROPÓSITO: Asegurar la enseñanza de conocimientos socialmente significativos que amplíen y profundicen sus experiencias sociales extraescolares, fomentando nuevos aprendizajes.

FUNDAMENTACIÓN: La huerta brindará el espacio para que los niños puedan estar en contacto con el ambiente natural, observar la diversidad biológica, buscar explicaciones a los fenómenos naturales.

Poco a poco, lograrán descubrir, lo que nace, lo que se transforma, y lo que muere, observando, explorando, relacionado, preguntando y sobre todo haciendo, que el ambiente se transforme en el objeto de conocimiento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPACIDADES | CONTENIDOS | FORMAS DE ENSEÑAR | INDICADORES DE AVANCES |
| Comunicación | **Valoración y respeto por los seres vivos.**  INICIO: -Reconocer las características comunes y diferencias entre plantas.  DESARROLLO: Comparar las mismas partes entre distintas plantas.  FINAL: Reconocer la interacción del hombre con el mundo vegetal. | Mirar / Observar | Participar de intercambios verbales con distintos propósitos: comentar, describir,relatar,opinar,explicar.  INICIO: Escucha atenta y comprensiva.  DESARROLLO: Expresa con claridad sus experiencias.  FINAL: Participa en conversaciones de intercambio. |

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

**LUNES 21/9:**

**ACTIVIDAD DE ZOOM.**

* Se realizará una charla introductoria con los niños/as acerca de lo que es una Huerta, para conocer ideas previas.
* Presentación de power point.
* Video sobre el armado de una Huerta y los diferentes tipos de plantas.
* Realización de dos germinaciones con semillas de vegetales que se consumen en el hogar.

**MARTES 22/9 :**

**CONSTRUIR TUTORES**

**Ver video explicativo de la Seño Nancy III “B”**

<https://youtu.be/zeuoA0a0Iuc>

¿ Para qué sirven?

Materiales: cartulina; palillo de madera; fibras; cinta adhesiva o plasticola.

**MIÉRCOLES 23/9:**

**FABRICACIÓN DE COMPOST.**

**ver video explicativo de la Seño Gabriela, III “A”**

<https://youtu.be/UxMiRHw5p2w>

Materiales:

* Residuos orgánicos ( ej: cáscara de huevo y frutas, restos de verduras, yerba usada de mate, etc)
* Tierra.
* Recipiente grande.

CULTIVO DE CEBOLLA

Hacer germinaciones de cebollas para luego transplantar en la huerta, utilizándola como planta aromática para alejar insectos.

**Ver video explicativo de la Seño Anabela III”D”**

<https://youtu.be/HbsDhAW2Z5E>

Materiales:

* Cebollas cortadas a la mitad.
* Tierra con compost.

**JUEVES 24/9:**

**ACTIVIDAD DE ZOOM.**

ELEMENTOS QUE NECESITA LA PLANTA PARA VIVIR.

* Observar power point con los diferentes elementos ( tierra, agua, sol, aire).
* Describir, opinar, sacar hipótesis.
* PARTES DE LA PLANTA ( Power point). Función de la Raíz.
* ACTIVIDAD GRUPAL:

Dibujar una planta de acuerdo a lo observado y conversado teniendo en cuenta cada una de sus partes.

Observar la pizarra virtual con carteles ( imágen y escritura):

|  |
| --- |
| FLOR |

|  |
| --- |
| HOJA |

|  |
| --- |
| RAIZ |

|  |
| --- |
| FRUTO |

|  |
| --- |
| TALLO |

* Identificar los diferentes carteles y tratar de copiar la palabra de cada una de las partes en el lugar que corresponde al dibujo hecho previamente.

**DÍA VIERNES 25/9:**

**ver video explicativo de la Seño Silvana III”C”**

<https://youtu.be/SuzXnTRNVKk>

* Recortar y pegar en un afiche o cartulina las principales acciones que se realizaron en el sembrado de semillas: ( sembrado; cuidados; observar crecimiento; trasplantado).
* Ubicar el cartel en un lugar del patio para no olvidarse de los pasos a seguir durante el transcurso de las semanas.





**El Viernes 25 los invitamos a festejar junto a los Profes de Educación Física la ´´Llegada de la Primavera´´….agéndalo ya!!!!**

**Les enviamos un beso grande, las seños!!!!**