**ACTIVIDADES DEL MIÉRCOLES 1/7**

**6º A, B Y C**

**CIENCIAS NATURALES:**

**REALIZAREMOS JUNTOS LA TAREA EN ZOOM ¡LOS ESPERO!**

**Métodos de separación de las mezclas homogéneas**

* Se les mostrará un video que muestra los métodos de separación: <https://www.youtube.com/watch?v=BmfGI3rUlOc>
1. Leemos la página 319 y 320.
2. Mencionar todos los métodos de separación que se utilizan en las mezclas homogéneas.
3. Explicar los siguientes métodos de separación que se pueden usar en las mezclas homogéneas.
* Evaporación:
* Destilación:

**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE:**

Esta clase será trabajada en Zoom.

**PALABRAS AGUDAS**

Recuerden que en las palabras agudas la sílaba tónica es la última y llevan tilde si terminan en N, S o ALGUNA DE LAS VOCALES.

1. Encerrá sólo las palabras agudas de la siguiente lista:

MATRIMONIO- REINSTALACIÓN- RUTINA- SERÍA- RIDÍCULOS- SEGÚN- LUGAR- TRÁMITE- FELIZ- CASA- NÁUTICA- TENER- SUMÓ- LEJOS- ALLÍ- MIRÁNDOME

1. Las siguientes palabras son todas agudas, colocá tilde sólo cuando corresponda (prestar atención a cómo termina cada una):

ESTABLECER- DESPUES- MANUEL- FUNDACION- ESCRIBIO- VIRREY- MILITAR- CALIDAD- PIDIO- ADEMAS- IMPOSICION- BURLAR- ATRAS- LLORAR- LITORAL- PARAGUAY- RECIEN

**MATEMÁTICA:**

**MATEMÁTICA – ACTIVIDAD 52**

**Miércoles 1/7**

1) Leemos y pensamos juntos la siguiente situación problemática:

Los chicos de sexto están vendiendo comida en los recreos para juntar plata para el campamento. Tenían una tarta jamón y queso corta en 8 porciones, y una torta de frutas cortada en 12 porciones. Si el objetivo para este recreo es vender $\frac{3}{4}$ de cada una, ¿cuántas porciones de tarta y cuántas de torta deberían entregar?



2) Miramos el siguiente video:

[**https://www.youtube.com/watch?v=SLl06Ej9Fnw**](https://www.youtube.com/watch?v=SLl06Ej9Fnw)

3) Una vez visto el video, repasamos el punto 1 y completamos lo que dice Marcos:

Me quedé pensando en la torta y la tarta del recreo.
Viendo lo que se vendió, se puede decir que las fracciones $\frac{3}{4}$, $\frac{}{}$y $\frac{}{}$ son equivalentes



**Para recordar y copiar en la carpeta…**

