**ACTIVIDAD 8 – MATEMÁTICA**

**LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA Y RESOLVE EL PUNTO A Y B EXPLICANDO CON TUS PALABRAS CÓMO LO RESOLVISTE O ESCRIBIENDO LA CUENTA.**

**LUEGO LEÉ CON ATENCIÓN LA EXPLICACIÓN Y COPIALO EN LA CARPETA ASÍ QUEDA REGISTRADO Y PODEMOS UTILIZARLO AL VOLVER A CLASE, O COMO UNA AYUDITA PARA ALGÚN TRABAJO PRÁCTICO O EVALUACIÓN.**

**LOS QUIERO Y EXTRAÑO, SEÑO CANDE.**





1. ¿Cuál o cuáles de estos cálculos permiten averiguar el valor de cada cuota?
2. (1.200+300+180+80) :3
3. (1.200 x 2 + 3 x 300 + 4x 180 +6 x 80 ) :3
4. (100 x 1.200 + 3 x 300 + 4 x 180 + 6 x 80 ) : 3
5. 1.200 x 2 + 3 x 300 + 4 x 180 + 6 x 80 : 3

**B) ¿**Cuánto va a pagar la mama de Sol en cada cuota?

**PARA RECORDAR Y COPIAR EN LA CARPETA.**



|  |
| --- |
| **PDL 6º A, B Y C****SEÑO PAULA*** Hoy vamos a leer el capítulo 7 de “Mitos y recuerdos” llamado: Los espías (desde la página 39 hasta la página 42).
* Escuchen el audio que les voy a enviar al whats app, luego:

Colocar los puntos y mayúsculas en el siguiente resumen del capítulo.cuando los griegos celebraban consejo, el sabio anciano néstor preguntó quién se atrevía a ingresar como espía a campo troyano se ofreció diómedes que era muy valiente y eligió a ulises para que lo acompañe los troyanos pensaron el mismo plan y dolón aceptó ser el espía había muchos cadáveres en el camino porque la guerra era feroz ulises vio a dolón y se le ocurrió un plan: él y diómedes se harían los muertos para cortarle la cabeza cuando el troyano se acercara |

**EDUCACIÓN FÍSICA**

1.- Lee con atención e intenta aprendértelo.

Las cualidades o capacidades físicas básicas (C.F.B.) son cuatro: fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad. Todas son muy importantes e intervienen en los juegos y deportes que prácticas, aunque de diferente forma según la actividad.

La fuerza es la capacidad para vencer resistencias. Podemos desarrollarla con juegos de lucha, tracciones, empujes, arrastres de objetos, trepas, lanzamientos con pelotas...

La velocidad es la capacidad física que nos permite realizar movimientos y desplazamientos en el menor tiempo posible. Podemos desarrollarla con juegos y ejercicios donde corramos al máximo durante un periodo corto de tiempo.

La resistencia es la capacidad del cuerpo para aguantar mucho tiempo realizando ejercicio físico. La desarrollamos si realizamos juegos, deportes o ejercicio durante mucho tiempo pero a un ritmo suave.

La flexibilidad es la capacidad para realizar movimientos de gran amplitud. La desarrollamos con ejercicios específicos.

Todas dependen de nuestra alimentación, del tipo de fibras musculares, de la edad, del sexo, del entrenamiento, de la temperatura muscular, etc.

2.- Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones. En caso de ser falsa explica por qué.

• La flexibilidad no se puede mejorar.

• La resistencia es la capacidad para correr más rápido.

• Las pulsaciones son los latidos del corazón.

• Dos personas empujándose desarrollan fuerza muscular.

• La frecuencia cardíaca máxima no puede pasar de 180 pulsaciones.

• Los latidos del corazón aumentan con el ejercicio físico.

• La respiración se mide con las pulsaciones.

• La velocidad es la capacidad para correr más rápido.

• Los descansos y pausas son contrarios al desarrollo de la resistencia.

• Las pulsaciones en reposo de un niño de 11 ó 12 años están entre 110 y 120 por minuto.