TRABAJO COMPROBATORIO DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

JUNIO 2020

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:

GRADO:

Leé la siguiente poesía extraída del libro:

“LAS MAÑANITAS DE MAYO”

En las mañanitas

del mes de mayo,

cantan los ruiseñores,

retumba el campo.

En las mañanitas

como son frescas,

cubren los ruiseñores,

las alamedas.

Se ríen las fuentes,

tirando perlas,

a las florecillas,

que están más cerca.

Se visten las plantas,

de varias sedas,

que sacar colores,

poco les cuesta.

Los campos alegran

tapetes varios,

cantan los ruiseñores,

retumba el campo.

Sale el mayo hermoso

con los frescos vientos,

que le ha dado marzo

dos céfiros bellos.

Las lluvias de abril

flores le trajeron:

se puso guirnaldas

en rojos cabellos. Fragmento

1- Completá luego de leer:

* La poesía tiene ………..estrofas.
* Cada estrofa tiene………..versos.

1. Respondé:

* ¿ Qué clase de rima tienen las palabras señaladas en amarillo en la segunda estrofa de la poesía (consonante o asonante)?.
* Observá estas dos palabras señaladas en la estrofa e identificá qué tipo de rima tienen (consonante o asonante):

A un panal de rica miel

dos mil moscas acudieron,

que por golosas murieron

presas de patas en él.

1. Completá el cuadro :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PALABRA | GÉNERO | NÚMERO |
| FRESCAS |  |  |
| HERMOSO |  |  |
| BELLOS |  |  |
| ROJOS |  |  |
| MAÑANITAS |  |  |
| CAMPO |  |  |
| PERLAS |  |  |
| VIENTOS |  |  |

1. Completá con la imagen sensorial que corresponda ( auditiva, olfativa, gustativa, táctil o visual)

* En el verso señalado en azul existe una imagen…………………..
* En el verso señalado en verde existe una imagen…………………

1. Colocá en el cuadro las palabras subrayadas en la poesía (son seis palabras) y clasificalas como en el ejemplo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AGUDA | GRAVE | ESDRÚJULA |
| PERLAS |  | PER- LAS |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. TRABAJAMOS CON ADJETIVOS: colocá en el cuadro la cruz donde corresponda, según la clase de adjetivo que sea cada uno:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adj. Calificativo | Adj. Gentilicio | Adj. Numeral |
| segundo |  |  |  |
| suave |  |  |  |
| egipcio |  |  |  |
| amarillo |  |  |  |
| nueve |  |  |  |
| cubano |  |  |  |