**LUNES 03-08-2020**

**6º A, B Y C**

**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

**LA RESEÑA LITERARIA**

1. **LEAN LA SIGUIENTE RESEÑA DE LA OBRA “MITOS Y RECUERDOS” DE MARCELO BIRMAJER QUE LEÍMOS ESTE AÑO:**

**MITOS Y RECUERDOS**

Esta obra llamada *Mitos y recuerdos* fue escrita por el escritor argentino Marcelo Birmajer y publicada por la editorial Alfaguara en el año 2007. A través de sus páginas, el narrador nos relata mitos griegos clásicos y los compara con recuerdos de su infancia.

Los lectores van a conocer historias extraordinarias de criaturas fabulosas, poderosos dioses y valientes héroes que pelean en una guerra por el amor de una mujer y enfrentan obstáculos para volver a casa. Todo esto, comparado con la vida de un niño que atraviesa situaciones similares de una manera cotidiana y menos peligrosa, en compañía de sus compañeros de clase y docentes de su escuela.

Es un libro muy entretenido que enseña sobre mitología griega basándose en dos obras clásicas como La Ilíada y La Odisea. Sin dudas, además de hacer volar la imaginación es un aporte cultural para sus lectores.

1. **PENSAMOS Y RESPONDEMOS ENTRE TODOS:**
2. A la persona que escribió la reseña, ¿le gustó el libro? ¿Cómo lo saben?
3. ¿Qué información debe incluir una buena reseña?
4. Una reseña, ¿debe contar el final del libro? ¿Por qué?
5. **LEEMOS:**

Las reseñas literarias son textos que cuentan cómo es un libro, para despertar el interés de sus posibles lectores. Suelen publicarse en diarios y revistas.

1. **ESCRIBÍ TU PROPIA RESEÑA SOBRE LA NOVELA HISTÓRICA “MI AMIGO MANUEL”. NO OLVIDES INCLUIR LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**
* Nombre del autor, editorial, año de publicación y nombre del ilustrador.
* Mencionen que se trata de una novela histórica, ya que narra hechos ficcionales y acontecimientos reales en circunstancias concretas del pasado.
* Cuenten sobre qué trata el libro (sin contar el final).
* Expresen su opinión personal sobre la obra.

**DEBEN ENVIARME “EL BORRADOR” DE SU RESEÑA. HARÉ LAS CORRECCIONES CORRESPONDIENTES PARA QUE, A PARTIR DE ELLAS, PASEN EN LIMPIO EL TEXTO. LA VERSIÓN DEFINITIVA DE CADA UNO SERÁ COMPARTIDA EN EL CAFÉ LITERARIO.**

**¡LOS EXTRAÑÉ! PAU**

Ciencias Sociales

**PROBLEMAS AMBIENTALES**

**¡HOLA HERMOSOS/AS! HOY NOS VOLVEMOS A VER POR ZOOM, ESPERO QUE HAYAN DESCANSADO… LOS EXTRAÑE. LES MANDO UN BESO ENORME A TODOS.**

-Para comenzar con la clase de hoy, deberán leer el siguiente texto para poder comenzar a conocer el tema que vamos a trabajar:

 Mientras las poblaciones humanas fueron pequeñas y su tecnología modesta, su impacto sobre el ambiente fue local. Sin embargo, en nuestros días la humanidad demanda el uso más intensivo de los recursos naturales. Esto ha provocado el deterioro de los ecosistemas y los propios recursos. A medida que los bosques y otros recursos no renovables se reducen, todos los ecosistemas se vuelven más vulnerables a la destrucción, la contaminación y la erosión. Estos factores de manera combinada o aislada provocan la declinación y la pérdida de muchas especies. Los problemas ambientales prácticamente afectan a la totalidad de los elementos de la naturaleza: el agua, el suelo, la cobertura vegetal, los animales y el clima.

 Un problema ambiental es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

-**Luego pensar** ¿Qué problemas ambientales conocemos?

1) Leer la página 108 y 109 del manual

2) Responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los problemas ambientales que se mencionan en la página 109?
2. ¿Conocés alguna asociación o grupo que trabaja para mejorar estos problemas ambientales? ¿Cuál?
3. Buscar una noticia en internet o en otro medio sobre algún problema ambiental y mencionar cuál es el problema que seleccionaste.

**MATEMÁTICA – LUNES 3/8**

**1) Observamos los siguientes recuadros. Luego indicamos cuál es la fracción mayor en cada uno usando > o <**

$$\frac{14}{5} \frac{11}{4}$$

$$\frac{8}{6} \frac{11}{9}$$

**2) Observamos cuál de las fracciones del punto 1 se pueden escribir como número mixto y las expresamos de esa manera.**

*
*
*

**3) Miramos los siguientes videos:**

[SUMA DE FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR](https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys)

[RESTA DE FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR](https://www.youtube.com/watch?v=EgTV5pj6Ijg)

**4) Realizamos los siguientes cálculos de suma o resta según corresponda.**

$$\frac{8}{7} - \frac{5}{7} = \frac{}{}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{9} = \frac{}{}$$

$$\frac{7}{6} -\frac{1}{6} = \frac{}{}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{3}{5} = \frac{}{}$$

$$\frac{4}{8} +\frac{3}{8} = \frac{}{}$$

$$\frac{12}{4} +\frac{8}{4} = \frac{}{}$$

$$\frac{7}{5} + \frac{10}{5} = \frac{}{}$$