|  |  |
| --- | --- |
| FECHA: | 5 de mayo |
| PROPÓSITO DE LA CLASE: | Reconocer información en Audi- cuentos y poder interpretarlos.  Que los alumnos participen de múltiples situaciones de lectura y escritura.  Favorecer el desempeño con creciente autonomía.  Reproducir un mensaje a través del uso de tics. |
| CONTENIDO A DESARROLLAR: | Seguir la lectura de quién lee en voz alta.  Escribir textos breves. |

TENIENDO EN CUENTA QUE EN EL DÍA DE AYER COMENZAMOS A INDAGAR SOBRE LOS TRABAJOS QUE SE DESEMPEÑAN EN CADA HOGAR TOMAREMOS ESTE CUENTO COMO PUNTO DE PARTIDA PARA COMENZAR A DIVIDIRLOS EN TRABAJOS Y ACTIVIDADES DE CAMPO Y CIUDAD RELACIONÁNDOLOS LUEGO CON PAISAJES URBANOS Y RURALES.

**RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD**

<https://www.youtube.com/watch?v=K1CeTJ8JE40>



**1) LUEGO DE MIRAR EL VIDEO REALIZÁ LAS ACTIVIDADES:**

A- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE ESTE CUENTO?

B- ¿CÓMO OBTIENE LOS ALIMENTOS EL RATÓN DE CAMPO?

C- ¿CÓMO OBTIENE LOS ALIMENTOS EL RATON DE CIUDAD?

**2) REALIZÁ UNA LISTA CON LOS ALIMENTOS QUE COME EL RATÓN DE CAMPO**

**3) DIBUJÁ EL LUGAR DEL CUENTO QUE TE GUSTÓ MÁS Y ESCRIBIME POR CHAT EL POR QUÉ**

**(CAMPO O CIUDAD)**

**¡¡A TRABAJAR!!!!**

SE ADJUNTA UNA ACTIVIDAD DE LA PLATAFORMA DONDE A TRAVÉS DE DISTINTAS PROPUESTAS IRÁN DESCUBRIENDO LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO Y LA CIUDAD.