**MIÉRCOLES 05/08**

**Esta clase será trabajada en Zoom**

**Texto en práctica**

1. **Vuelvan a leer el cuento** [**“Sólo por un día”**](file:///C%3A%5CUsers%5CPC%5CDownloads%5CS%C3%93LO%20POR%20UN%20D%C3%8DA.docx)**.**
2. **Marquen con una x los hechos de la historia que resultan extraños.**

**……. Juana va a comprar pinturas.**

**……. El negocio inaugura con precios de liquidación.**

**……. Juana lee en el pote de pintura una frase misteriosa.**

**……. Juana vuelve a su casa y se pone a pintar.**

**……. Los personajes se escapan del cuadro.**

**……. Juana regresa al negocio.**

**……. La vendedora aparece en el cuadro.**

**……. El negocio nunca más abrió.**

1. **Los cuentos fantásticos son relatos en los que un hecho inexplicable, extraño o sobrenatural irrumpe en una realidad similar a la nuestra. Frente a ello, los personajes y el lector dudan, se asombran ante lo fantástico. En estos cuentos, no se ofrece una explicación para lo que ocurre, por lo tanto, pueden existir distintas interpretaciones para lo narrado.**
2. **Marquen con una x cuáles de los siguientes podrían ser escenarios para un cuento fantástico. Justificar oralmente. Mencionar películas que hayan visto donde se presenten elementos fantásticos.**

**…….. La casa de mi mejor amiga.**

**…….. Una isla secreta en el fondo del mar.**

**…….. Un niño se despierta convertido en mosquito.**

**…….. Un hotel cerca de la playa.**

1. **Conocemos al autor del cuento “Sólo por un día”** [**aquí**](http://www.e-amauta.com.ar/francovaccarini.htm#:~:text=FRANCO%20VACCARINI-,FRANCO%20VACCARINI,de%20cuento%20latinoamericano%20Mil%20mamuts.)**.**

**¡NOS VEMOS EN LA REUNIÓN DE ZOOM!**

**LOS QUIERO. PAU**

**CIENCIAS NATURALES**

**Las transformaciones de la materia**

**Realizaremos juntos la tarea en zoom ¡Los espero!**

* Para comenzar con la nueva unidad, veremos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=yUNl64QGzII>

* Leeremos lo siguiente:

“EN EL UNIVERSO, TODO ESTÁ EN PERMANENTE CAMBIO, PERO NO TODOS LOS CAMBIOS SON IGUALES… CONOZCAMOS ALGUNOS DE ELLOS”.

* Leeremos la página 330 y 331 del manual.
1. Definí con tus palabras:

CAMBIO FÍSICO:

CAMBIO QUÍMICO:

1. ¿Qué cambios de la materia observas que ocurren a tu alrededor? ¿Te parecen que son físicos o químicos? ¿Por qué?

**MATEMÁTICA – MIÉRCOLES 5/8**

**1) Observamos los siguientes videos**

[**SUMA DE FRACCIONES CON DIFERENTE DENOMINADOR**](https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvO0)

[**RESTA DE FRACCIONES CON DIFERENTE DENOMINADOR**](https://www.youtube.com/watch?v=FRPijN0ie3U)

**2) LEEMOS CON ATENCIÓN:**

**SUMA Y RESTA DE FRACCIONES CON DIFERENTE DENOMINADOR – PASO A PASO**

1. **Leés el cálculo**
2. **Buscas un denominador común**
3. **Multiplicás cruzado**
4. **Sumás o restás los numeradores**
5. **Simplificás el resultado en caso de ser posible**

**3) Con lo observado resolvemos los siguientes cálculos.**

$$\frac{3}{6} - \frac{1}{4} = \frac{}{}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{3} = \frac{}{}$$

$$\frac{4}{2} - \frac{8}{6} = \frac{}{}$$

$$\frac{1}{5}+ \frac{1}{6} = \frac{}{}$$

$$\frac{9}{2}+ \frac{4}{3} = \frac{}{}$$

**4) Realizamos el siguiente ejercicio de la página 419 del libro.**

****