**Ciencias Naturales 6/08**

**TRANSFORMACIÓN QUÍMICA**

**Les enviaré un audio con la explicación.**

**En el día de ayer estuvimos trabajando sobre los cambios físicos y químicos que pueden ocurrir en un material… en el día de hoy nos vamos a centrar en los cambios químicos**

1. Leer la página 332 del manual:
2. Luego responder las siguientes preguntas:
3. ¿A qué se denomina reactivo en una reacción química?
4. ¿A qué se denomina producto?
5. ¿Cuáles son los indicios o fenómenos que ayudan a reconocer un cambio químico?
6. Dar 3 ejemplos de una transformación química. El que quiera puede realizar un dibujo del cambio químico.

**JUEVES 06/08**

**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

**ENVIARÉ UN AUDIO. ¡ESCUCHALO!**

1. **Transcribí el primer párrafo del cuento como si la narradora fuera Juana, la protagonista.**
2. **Entrá** [**aquí**](https://www.youtube.com/watch?v=oNTEMzZW8iw) **para ver el video.**
3. **Leé:**

**DIPTONGO: La unión de dos vocales consecutivas en la misma sílaba dentro de una palabra.**

|  |
| --- |
| **Vocales abiertas: A, E, O****Vocales cerradas: I, U** |

**CASOS DE DIPTONGO:**

* VOCAL ABIERTA + VOCAL CERRADA (EJ: BAILE, ZEUS)
* VOCAL CERRADA + VOCAL ABIERTA (EJ: BUENO, VIAJE)
* VOCAL CERRADA+ VOCAL CERRADA (EJ: CUIDAR, CIUDAD)

**TRIPTONGO: Grupo de tres vocales consecutivas que se pronuncian en una misma sílaba.**

* VOCAL CERRADA+ VOCAL ABIERTA + VOCAL CERRADA (EJ: ACTUÁIS, PARAGUAY, URUGUAY).

**HIATO: Se produce cuando dos vocales consecutivas dentro de una palabra se pronuncian en sílabas distintas.**

**CASOS DE HIATO:**

* VOCAL ABIEERTA + VOCAL ABIERTA (EJ: TOALLA, LEER)
* VOCAL CERRADA CON TILDE + VOCAL ABIERTA (EJ: MANÍES, HABÍA, PAÍS)
1. **Extraé del cuento “Sólo por un día”:**
* **10 palabras que tengan diptongo.**
* **5 palabras que tengan hiato.**

**MATEMÁTICA – JUEVES 6/8**

**1) Realizá las sumas o restas de las siguientes fracciones con distinto denominador.**

**Te dejo los links que trabajamos ayer para que te ayudes en caso de ser necesario.**

[**SUMA DE FRACCIONES CON DIFERENTE DENOMINADOR**](https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvO0)

[**RESTA DE FRACCIONES CON DIFERENTE DENOMINADOR**](https://www.youtube.com/watch?v=FRPijN0ie3U)

$$\frac{8}{7} - \frac{3}{4} = \frac{}{}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{4}{12} = \frac{}{}$$

$$\frac{6}{6} - \frac{5}{8} = \frac{}{}$$

$$\frac{2}{7}+ \frac{4}{8} = \frac{}{}$$

$$\frac{1}{2}+ \frac{4}{9} = \frac{}{}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{14} = \frac{}{}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{4}{10} = \frac{}{}$$

$$\frac{2}{7}+ \frac{4}{7} = \frac{}{}$$

**2) Observá el siguiente video, lo trabajamos antes del receso escolar.**

[**FRACCIONES EQUIVALENTES**](https://www.youtube.com/watch?v=SLl06Ej9Fnw&t=3s)

**Ahí encontrarás la explicación de la amplificación y simplificación para obtener fracciones equivalentes.**

**Luego, revisá en el punto 1 los resultados que obtuviste y fíjate si podés simplificarlo, es decir dividir el numerador y denominador por el mismo número. En caso de ser posible indicá qué fracción equivalente encontraste.**

**CUALQUIER DUDA ESCRIBIME, ¿DALE?**

**Contás conmigo para lo que necesites.**