**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE 6º A, B Y C JUEVES 07-05**

***VERBOS***

Los **verbos** son palabras que indican acciones (caminar, comer, hablar), procesos (aprender) o estados (estar).

Los **tiempos verbales** indican cuándo ocurre la acción indicada por el verbo.

El **presente** señala una acción simultánea al momento en que se habla (Ahora leo el mito). El **pretérito** señala una acción ocurrida antes del momento en que se habla (Ayer leí el mito de Hércules y me gustó). El **futuro** señala una acción que ocurrirá en un momento posterior al que se habla (Mañana leeré la novela Mi amigo Manuel).

Completá el cuadro de tiempos verbales en tercera persona del singular (ella o él).

**Ej: LUCHAR (ella o él) LUCHÓ-LUCHA-LUCHARÁ.**

SE ADJUNTARÁ UN AUDIO EXPLICANDO LA ACTIVIDAD.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***VERBOS EN******INFINITIVO*** | ***PRETÉRITO*** | ***PRESENTE*** | ***FUTURO*** |
| cautivar |  |  |  |
| decidir |  |  |  |
| impedir |  |  |  |
| enviar |  |  |  |
| estrangular |  |  |  |
| volver |  |  |  |
| extender |  |  |  |

**CIENCIAS NATURALES 6° A- B – C**

**Estados de agregación**

Se les enviará un audio con la explicación.

**Pensar** lo siguiente: ¿Les parece que hay diferencias entre las mezclas o todas son iguales? ¿Conocen lo que es un estado de agregación?

**Explicación:** **El estado de agregación, es el estado o forma en el que se encuentra la materia. Según el estado de agregación la materia y las mezclas se pueden clasificar en sólido, líquido o gaseoso.**

* **Los sólidos: tienen una forma y un volumen (es el espacio que ocupa la materia). Ejemplo un hielo.**
* **Los líquidos: No tienen forma fija (porque varía en el recipiente que se los pone) pero sí tiene volumen. Ejemplo el agua.**
* **Los gaseosos: No tienen forma, ni volumen. Ejemplo el humo.**

**Ejemplo de algunas mezclas: la masa de pizza (sólida), la leche chocolatada (líquida) y el humo de un incendio (gaseoso).**

Ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYAoSE>

Luego de leer la explicación y ver el video, realizar las siguientes actividades:

1. Lee la página 315 (se les adjuntará la página de la plataforma, es la página 81)
2. ¿Cómo se pueden clasificar la materia y las mezclas según el estado de agregación?
3. Clasificá cada una de estas mezclas según su estado de agregación: si son mezclas sólidas, liquidas o gaseosas.
4. Cemento:
5. Vinagre:
6. Pomada para zapatos:
7. Humo:
8. Lavandina diluida:
9. Masa para pan dulce:
10. Aire y Helio:

**Informática 6° A – B – C**

***Articulamos con el área de Matemática***

**Divisores…**

Ejemplo…

Colorear las casillas que tienen divisores de **16** con **azul**. Realiza las cuentas tal cual está en el ejemplo.

16 dividido 1= **16**

16 dividido 2= **8**

16 dividido 4= **4**

16 dividido 8= **2**

16 dividido 16= **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

****Atención…

**Este baldecito es el que te permite colorear la celda si seleccionas primero el número.**

1. Colorear las casillas que tienen divisores de 10 con rojo. Realiza las cuentas tal cual está en el ejemplo.

10 dividido 1=

10 dividido 2=

10 dividido 10=

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

1. Colorear las casillas que tienen divisores de **8** con **verde**. Realiza las cuentas tal cual está en el ejemplo.

8 dividido 1=

8 dividido 2=

8 dividido 4=

8 dividido 8=

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

1. Colorear las casillas que tienen divisores de **15** con **violeta**. Realiza las cuentas tal cual está en el ejemplo.

=

15 dividido

=

15 dividido

=

15 dividido

=

15 dividido

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |