**MATEMÁTICA – LUNES 07/09**

**1) Calculá. En caso de ser posible simplificá cada resultado.**

**2) ¿Cuántas porciones de un sexto se pueden obtener de un tercio de tarta? Escribí un cálculo que muestre el resultado.**

**3) Lucía cumple años, está pensando en repartir limonada entre sus invitados en vasos de L. Si prepara 3 L de limonada ¿cuántos vasos podrá servir? Escribí un cálculo que muestre el resultado.**

**Recordá que los números mixtos debemos expresarlos como fracción impropia, luego realizar la operación correspondiente.**

**Prácticas del lenguaje- LUNES 7/9**

**En la reunión de Zoom corregiremos las actividades de la última clase.**

**LAS PREPOSICIONES**

|  |
| --- |
| **Las preposiciones son:**  **a-ante-bajo-cabe-con-contra-de-desde-durante-en-entre-hacia-hasta-mediante-para-por-según-sin-sobre-tras-versus-vía** |

1. Leé el texto, encontrá y resaltá las preposiciones escondidas. Guiate con el ejemplo.

Pistas: Algunas preposiciones están “sueltas” y otras “escondidas” al principio, en el medio o al final de una palabra.

|  |
| --- |
| ¡Pará bien las antenas! Se escondieron las preposiciones en este texto tan elegante. No es demasiado trabajo: concentrate bien y las encontrarás. No desdeñes este ejercicio ni te dejes sobrepasar por el desafío: practicá durante unos minutos y verás que es entretenido y hasta deportivo. Mediante estas y otras palabras sinceras, conocerás qué te depara el destino hacia el futuro. Si no te sale ahora… despreocupate: habrá una segunda oportunidad. |

1. Leé atentamente:

Para que una frase tenga sentido o sea coherente, hace falta unir las palabras.

Las preposiciones permiten, justamente, conectar palabras y construcciones según un determinado propósito.

En las construcciones sustantivas, las preposiciones funcionan como **nexos subordinantes (ns)** para crear **modificadores indirectos (mi).**

Ej: Una carta para ella

md n ns n

mi

1. **Para la reunión de Zoom de mañana memorizá las preposiciones. Serán evaluadas oralmente.**

**ACTIVIDADES COMPROBATORIAS – 7/09**

**CIENCIAS NATURALES**

Nombre y apellido:

Curso:

Fecha de entrega: 11/09

1. Respondé las siguientes preguntas:
2. Explicar qué es un cambio químico y qué es un cambio físico.
3. Dar un ejemplo de cambio químico y otro ejemplo de cambio físico.
4. Observá la imagen y respondé las preguntas



1. ¿Qué es lo que le ocurrió a la pera?
2. ¿Por qué se produce ese cambio en la pera?
3. Mencioná cuáles son los reactivos y cuál es el producto:
4. Observando la siguiente imagen, respondé las preguntas:



1. ¿Cómo se llama ese proceso?
2. ¿Qué es lo que le ocurrió a ese material?
3. ¿Por qué ocurre ese proceso?
4. Responder las siguientes preguntas:
5. ¿En qué consiste el proceso de combustión?
6. ¿Cuáles son los elementos principales para que ocurra la reacción de combustión?
7. Observa las siguientes imágenes:

 

1. Mencionar cuál es una combustión completa y cuál es incompleta.
2. Explicar por qué una es completa y la otra es incompleta.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **LOGRA AMPLIAMENTE LOS OBJETIVOS** | **LOGRA LOS OBJETIVOS** | **EN PROCESO PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS** |
| **Cambio químico** |  |  |  |
| **Cambio físico** |  |  |  |
| **Oxidación** |  |  |  |
| **Corrosión** |  |  |  |
| **Combustión** |  |  |  |
| **Combustión completa e incompleta** |  |  |  |
| **Sostiene el lazo con la escuela y docentes.** |  |  |  |
| **Tiene acceso a las propuestas de enseñanza.** |  |  |  |
| **Se conecta a las clases virtuales.** |  |  |  |
| **Se lo/a observa participativo/a.** |  |  |  |