|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CIENCIAS SOCIALES 6° A- B – C Actividad repaso de la clase 1 y 2-Esta clase será explicada por medio de la aplicación zoom. -Teniendo en cuenta lo realizado en la tarea 1 y 2 de Ciencias Sociales, se les propondrá lo siguiente: 1. Realizar un mapa conceptual o comparativo teniendo en cuenta las características geográficas e histórico-culturales del continente americano, tomando como eje “el continente americano”.

Para tener en cuenta: Tendrán que poner las características según lo geográfico (identificar las tres Américas y los países) y lo histórico-cultural (identificar las dos Américas y poner por quienes fueron colonizados, idioma y religión.)MODELO DE CUADRO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CONTINENTE AMERICANO |  |
|  | Según las características geográficas  | Según las características histórico-culturales  |
| División del continente  | --- | - - |
| Colonizadores  |  |  |
| Idiomas  |  |  |
| Religión  |  |  |

Para tener en cuenta: en la parte que dice división del continente tienen que especificar como se divide el continente según las características geográficas e histórico-culturales. SI NO LO RECUERDAN PUEDEN VOLVER A LEER EL TEXTO

|  |
| --- |
| ***Continente Americano***El continente americano es el segundo continente más grande del mundo, después de Asia.Si se toma en cuenta la **división geográfica o física** se pueden distinguir tres subcontinentes: -**América del norte**, se encuentra Canadá, Estados Unidos y México. -**América Central**, con todas sus islas y archipiélagos, es la parte más angosta del continente y se extiende de Guatemala y Belice, en el norte, hasta Panamá en el Sur. La parte insular incluye las islas ubicadas en el mar Caribe. -**América del Sur**, se extiende desde Colombia y Venezuela, en el norte, hasta Chile y Argentina, en el sur.De una **perspectiva económica, histórica y de las tradiciones culturales**, se puede distinguir América Latina y América Anglosajona. **América latina**, está constituida desde México hasta la Argentina y Chile, en el extremo sur, incluyendo el Caribe. Fue colonizada por españoles y portugueses, trajeron sus lenguas, religiones, formas de trabajo, sus sistemas de valores y sus organizaciones políticas. El idioma oficial es el español y el portugués, en varios de ellos también son oficiales las lenguas de los pueblos originarios. Los europeos impusieron la religión católica y el uso de los idiomas latinos. Por eso a estas regiones que predominaban los idiomas que se basaban en el latín, se las denomino América Latina.**América anglosajona**, integrada por países colonizados por Francia e Inglaterra. |

1. Deberán buscar una imagen que represente al continente americano según la división histórico-cultural.

Cualquier duda que les surja me pueden enviar un mensajito. Un abrazo enorme  |

**MATEMÁTICA SEÑO CANDELA**

1. Separá en términos los siguientes cálculos, luego indicá paso a paso cómo lo fuiste resolviendo y por último colocá el resultado.

1. 15 x 10 + 234 =
2. 3.214 + 500 : 2 =
3. 10.800 : 3 + 3.504 x 7 =
4. 37.900 : 5 – 50 x 100 + 2 x 3=
5. 76.500 : 9 + 1.059 x 4 – 1.472 : 2 =

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE SEÑO PAULA

Continuamos trabajando con las clases de oraciones según la actitud del hablante.

* Indiquen la clase a la que pertenece cada oración y luego transfórmenla como se indica entre paréntesis.

Ejemplo: ¡Paris ve a Esparta!. ORACIÓN IMPERATIVA.

 (DUBITATIVA) Quizás Paris vaya a Esparta.

* Afrodita cumplió con su promesa. ORACIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(INTERROGATIVA) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Tal vez Helena estuviera enamorada de Paris. ORACIÓN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(DESIDERATIVA) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Subrayen la opción correcta en las siguientes oraciones.
1. Desiderativa: ¿Podrá traer a Helena? / Me gustaría poder traer a Helena.
2. Imperativa: Huyamos a Esparta. / Quizás vayamos a Esparta.
3. Enunciativa afirmativa: Tal vez encuentre a Helena. / Encontraré a Helena.

AYUDA MEMORIA:

|  |
| --- |
| Según la actitud que un hablante adopta respecto del contenido de su mensaje (si lo afirma, lo niega, lo exclama, lo desconoce, lo ordena o lo desea), podemos distinguir seis clases de oraciones:* **Enunciativas:** cuando afirman un hecho son **afirmativas**; cuando lo niegan, son **negativas**. Por ejemplo: Paris ama a Helena es **enunciativa afirmativa**; Paris no ama a Helena es **enunciativa negativa.**
* **Exclamativas:** expresan una emoción, admiración o sorpresa. En la oralidad, se distinguen por el tono y, en la escritura, por el uso de los signos de exclamación. Por ejemplo: ¡Helena, te amo!
* **Interrogativas:** implican una pregunta. El tono característico de estas oraciones se indica con signos de interrogación en la escritura. Por ejemplo: ¿Paris ama a Helena?
* **Dubitativas:** expresan una duda o una posibilidad. Suelen estar encabezadas por palabras como quizás, tal vez, acaso, etc., o se manifiestan en una interrogación. Por ejemplo: **Tal vez** Paris ame a Helena.
* **Imperativas:** indican una orden o mandato. Por ejemplo: ¡Vení a Troya!
* **Desiderativas:** expresan un deseo. Por ejemplo: ¡Ojalá no pase nada!
 |

¡Qué disfrutes de este fin de semana largo con tu familia! Recordá que hogar es donde hay amor. Te abrazo fuerte.

Pau