**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE 6º A, B Y C**

**ACTIVIDAD A PARTIR DEL CAPÍTULO IV: AL OTRO LADO DEL RÍO (DESDE LA PÁGINA 27 HASTA LA 33)**

1. **Releé el capítulo IV y respondé:**
2. **¿Cuáles eran las costumbres que Francisco más había extrañado de Argentina?**
3. **¿Por qué viajó a Montevideo?**
4. **¿Qué pensaban sus padres sobre este nuevo viaje?**
5. **¿A qué se refería Francisco al decir “la aventura montevideana”? ¿Qué le había pasado allí?**

**RECUERDEN RESPONDER EN FORMA DE ORACIÓN. INICIAR CADA RESPUESTA CON MAYÚSCULA Y TERMINARLA CON PUNTO. ¡BESOTE! PAU.**

**9/06 Ciencias Sociales 6° A, B y C**

**HISTORIA DE MANUEL BELGRANO**

* Para comenzar a conocer quién fue Manuel Belgrano, los invito a ver un video (les adjunto en la plataforma el video). Es muy importante ir tomando nota de los aspectos más importantes que va mencionando el video.
* Luego leer el siguiente texto:

|  |
| --- |
| **Manuel Belgrano**Belgrano fue una figura destacada del ciclo histórico y político que se abrió con la Revolución de Mayo. Fue **abogado, político, militar, propulsor de proyectos económicos**. Entre las muchas acciones que protagonizó, una de las más destacadas fue la **creación de la Bandera Nacional en 1812**. Ese año, el Primer Triunvirato lo había nombrado **jefe militar del Ejército del Norte** para vencer a las resistencias realistas reagrupadas en el Alto Perú. Fue en este momento cuando Belgrano, sin una orden previa, creó en las cercanías de Rosario una bandera con una franja celeste y otra blanca que se convirtió luego en referencia de la que sería la Bandera Nacional.Belgrano peleó muchas batallas, pero no siempre las ganó. Por eso, lo que se rescata de su figura no es el éxito, sino su ejemplo moral, que se convirtió en ejemplo para pensar los derechos y las obligaciones ciudadanas. Suele ser evocado como aquel civil que eligió abandonar sus intereses privados para sellar un compromiso inquebrantable con dos acontecimientos centrales de la historia argentina: **la Revolución y la Independencia**.**¿Quién fue Manuel Belgrano?*** Nació en 3 junio de 1770 en Buenos Aires, Virreinato del Río de la Plata.
* Estudió en el Colegio San Carlos (antecedente del Colegio Nacional de Buenos Aires). Se graduó como abogado en España y al poco tiempo fue nombrado Secretario en el Consulado (*Un consulado es la representación de la administración pública de un país en otro distrito)* de Comercio en Buenos Aires.
* Fue un lector entusiasta de los textos clásicos de la Ilustración europea, en especial los españoles y el pensamiento económico de los fisiócratas (*Los fisiócratas sostenían que la tierra era la única entidad generadora de riqueza y que por lo tanto debían fomentarse las actividades agrícolas y en menor medida las extractivas*.). Estas influencias aparecen en sus primeros escritos, donde resalta el rol de la agricultura y propone una educación común con impronta en las ciencias.
* Tuvo una intensa actividad militar: comandante de las milicias urbanas que resistieron la Primera Invasión Inglesa (1806) en Buenos Aires; combatiente, junto con **Santiago de Liniers**, en la Segunda Invasión (1807).
* Fue vocal de la Primera Junta de Gobierno, constituida en mayo de 1810.
* Estuvo al frente de las tropas que marcharon hacia Asunción para intentar, aunque sin éxito, incorporarla a la Revolución. También fue hacia la Banda Oriental para reducir las resistencias españolas. Allí conoció a **Artigas** y lo nombró segundo jefe del ejército de la Banda Oriental.
* En 1812 fue nombrado jefe militar del Ejército Norte para combatir a los realistas (*realistas refiere a las fuerzas armadas formadas por españoles, europeos y americanos, empleadas para la defensa de la monarquía española*). Condujo el conmovedor repliegue civil conocido como el «Éxodo jujeño» (agosto 1812). Lideró las tropas que triunfaron en Tucumán (septiembre 1812) y Salta (febrero 1813). Fue derrotado en Vilcapugio (octubre 1813) y Ayohuma (noviembre 1813).
* En la apertura del Congreso de Tucumán en 1816 propuso adoptar como régimen de gobierno una monarquía constitucional cuyo trono estuviera ocupado por un descendiente inca.
 |

1. **Teniendo en cuenta lo visto en el video y lo leído, realizá la siguiente actividad:**
2. **Realizar una lista con todas las acciones que realizó Manuel Belgrano**

**ACTIVIDAD 41 - MATEMÁTICA**

**MARTES 9/6**

¡Buen día! Les cuento que como hoy no tenemos reunión Zoom les voy a dejar un video para que comencemos a trabajar otra unidad de medida referida al peso.

Espero que les guste… si bien menciona a los litros, no es el tema que estaremos trabajando, así que sólo debemos prestar mayor atención al comienzo del video cuando habla de kilogramos, gramos y otras unidades de peso.

De todos modos les dejo en limpio las unidad que se usan para indicar cuánto pesan las cosas.

Les mando un beso grande y un fuertísimo abrazo. Los quiero.

Cande.

1) Mirá el siguiente video:

[**https://www.youtube.com/watch?v=zfhQUYzDkvY**](https://www.youtube.com/watch?v=zfhQUYzDkvY)

2) Copiá en la carpeta el siguiente recordatorio que te ayudará para resolver situaciones problemáticas relacionadas con la unidad de medida del peso.



3) Buscá dos ejemplos de objetos que podrían pesar…

a)… menos de 100 g.

b)… entre 250 g y 500 g.

c)… entre 500 g y 1 kg.

d)… entre 10 kg y 50 kg.