Lunes 10/8, para entregar el 18/8

Matemática

Hoy pensamos en el reciclaje, yo sé que en las clases de ciencias están estudiando este tema tan interesante.

Vamos a resolver juntos esta situación. Recordá que cambiando algunos de nuestros hábitos podemos ayudar al cuidado del planeta Tierra.

1. Para completar el cuadro te pido que durante estos 3 días a la noche consultes a tu mamá o a tu papá y coloqués una cruz de acuerdo al tipo de basura que generaron ese día en tu casa.
2. Al finalizar el registro de los 3 días, comunícate con un compañero o compañera y compara los registros.
3. Respondemos ¿Algún tipo de basura marcaste todos los días? ¿Cuál?
4. Nombra una diferencia que encuentras entre tu cuadro y el de tu compañero/compañera.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo de Basura | Lunes | Martes | Miércoles |
| Residuos orgánicos. |  |  |  |
| Cartones |  |  |  |
| Papeles |  |  |  |
| Plásticos |  |  |  |
| Vidrios |  |  |  |
| Otros |  |  |  |

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

TOMANDO CONCIENCIA: Mirá con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=RQSpNiioUeA>

Respondé: ¿por qué en el video se habla de “ELEFANTES EN LA CIUDAD”?

* Explicá en un texto de entre 10 y 15 renglones qué ideas ofrece el video para reducir la basura que generamos (podés hablar también de cómo separar los residuos)
* IMPORTANTÍSIMO:

Comenzar con mayúscula

Si vas a escribir varios ejemplos , usá coma.

Si mientras escribís una idea del tema , se te ocurre otra, terminá la anterior y colocá punto aparte, luego comenzá otro párrafo.

Antes de enviar la actividad revisá tu ortografía.

Si vas a escribir algún nombre recordá que llevan mayúscula.

MIRÁ ESTAS IMÁGENES Y REFLEXIONÁ…...¿ qué aporte hacés para cuidar cada día del lugar donde vivís? (copiá tu idea).









