LUNES 13 DE ABRIL

**TÍTULO: TU NOMBRE, MI NOMBRE.**

PÁGINA 20 DEL LIBRO.

EN EL PUNTO 1 DEBERÁN ESCRIBIR EN EL CUADERNO SÓLO LOS DOS NOMBRES QUE TERMINAN CON LA MISMA VOCAL.

EN EL PUNTO DOS DEBERÁN DIBUJAR EN EL CUADERNO UN NENE O NENA Y ESCRIBIRLE UN NOMBRE QUE TENGA U.

LA IDEA DE ESTAS ACTIVIDADES ES CONTINUAR FIJANDO E IDENTIFICANDO LAS VOCALES, TANTO LOS GRAFISMOS COMO LOS SONIDOS. EL PUNTO UNO PUEDE RESULTARLES MÁS SENCILLO SI DE ALGUNA MANERA PRIMERO MARCAN LA LETRA FINAL DE CADA NOMBRE, YA SEA PINTÁNDOLA, SI TIENEN LA POSIBILIDAD DE IMPRIMIRLA, O SEÑALÁNDOLA CON EL DEDO EN LA PANTALLA. MUCHAS VECES LO QUE OCURRE ES QUE AÚN NO TIENEN CLARO CUÁL ES LA ÚLTIMA LETRA DE LA PALABRA, Y ESO LES DIFICULTA RELACIONAR LAS DOS QUE TERMINAN IGUAL.

PARA EL PUNTO DOS PUEDEN PENSAR EN VOZ ALTA NOMBRES DE LOS FAMILIARES O DE LAS MASCOTAS QUE HAY EN CASA. QUIZAS ALLÍ ENCUENTREN ALGUNO QUE TENGA U. ESTO LES RESULTARÁ MÁS SIGNIFICATIVO A LOS NENES. (MÁS ALLÁ DE QUE LA CONSIGNA ESTE PRESENTADA COMO NOMBRE DE PERSONA, SI TIENEN MASCOTAS CUYOS NOMBRES TENGAN U PUEDEN MODIFICARLO, Y EN LUGAR DEL NENE O NENE DIBUJAR DICHO ANIMAL. TAMBIÉN PUEDEN BUSCAR NOMBRES CON U EN EL GRADO ( LUCAS, BAUTISTA, JUAN, JULIETA, LUPE, JOAQUINA, JOAQUÍN). ELLOS LOS IDENTIFICAN BASTANTE BIEN.

**TÍTULO: MUY ESCONDIDOS**

PÁGINA 21 DEL LIBRO

EL PUNTO 1 LO REALIZAMOS EN FORMA ORAL.

EL PUNTO 2, ESCRIBIMOS SÓLO LAS DOS PALABRITAS QUE RESPONDEN A LAS ADIVINANZAS.

EN EL PRIMER PUNTO LA IDEA ES REFORZAR Y RECONOCER EN EL SONIDO QUE HACE CADA ANIMAL, LA VOCAL QUE SUENA. AL SER UNA ÚNICA VOCAL EN CADA SONIDO NO LES PRESENTARÁ DIFICULTAD.

EN EL PUNTO DOS DEBERÁN RECORDARLES QUE SÓLO FALTAN VOCALES. COMO HICIMOS LAS VECES ANTERIORES CON ACTIVIDADES SIMILARES A ESTA, SI AÚN NO RECONOCEN LAS VOCALES, PODRÁN MOSTRALES CARTELES CON CADA UNA DE ELLAS Y REFORZAR LOS SONIDOS E IDENTIFICACIÓN. RECURRIR A ALGUNA CANCIÓN DE VOCALES, YA SEA LA QUE TRABAJAMOS CON ANTERIORIDAD O CUALQUIER OTRA QUE VEAN Y LES GUSTE. EL QUE YA RECONOCE LAS VOCALES, PODRÁ HACER MÁS HINCAPIÉ EN EL SONIDO INICIAL DE LAS PALABRAS. POR EJEMPLO: ESTE ANIMAL EMPIEZA CON G, COMO GONZALO… (Y REMARCAMOS EL SONIDO DE LA LETRA, NO EL NOMBRE)¿CUÁL TE PARECE QUE PODRÍA SER? SI LLEGASE A DECIR UN NOMBRE QUE NO EMPIECE CON ESA LETRA,POR EJEMPLO PERRO, HABRÍA QUE REMARCARLE AMBOS SONIDOS, EL DEL ANIMAL QUE DIJO, P, Y LA DEL QUE ORIGINALMENTE QUERÍAMOS QUE DIJESE, PARA QUE NOTE LA DIFERENCIA. (ESTO SÓLO SERÍA EN CASO DE QUE AL LEER LA ADIVINANZA NO DESCUBRIESE EL ANIMAL O DIJESE OTRO.

**TITULO: ESCUELAS DIFERENTES**

EN LA PÁGINA 36 DE NUESTRO LIBRO KIMBO, HAY IMÁGENES DE DIFERENTES ESCUELAS DE NUESTRO PAÍS.

DEBEMOS OBSERVAR ESTAS IMÁGENES, ENCONTRAR LAS DIFERENCIAS Y COMUNICARSELO ORALMENTE AL ADULTO QUE ESTE HACIENDO CON NOSTROS LA TAREA.

LUEGO DE LA OBSERVACIÓN DE LAS IMÁGENES, DEBEMOS DIBUJAR EN EL CUADERNO, LA FACHADA DE NUESTRA ESCUELA E INDICAR A CUÁL DE LAS ESCUELAS DE LAS IMÁGENES SE PARECE Y ESCRIBIRLO.