Lunes 14/9

MATEMÁTICA

Se enviará un video explicativo de la siguiente situación problemática para recordar cómo es la suma con denominadores diferentes.

<https://youtu.be/GmIiCtEyyho>

<https://youtu.be/KI4rITLERPs>

1. Luna vio las 2/5 partes de una película, luego hizo la tarea y después vio 1/4 más hasta que se hizo la hora de cenar.

¿Qué fracción de la película vio?

¿Qué fracción de la película queda por ver?

1. ¿Cuántos caramelos compró en total Cecilia, si tenemos en cuenta su lista?

⅓ kilo de frutilla

⅘ kilos de limón

1. Escribo al lado de cada fracción si es PROPIA o IMPROPIA.

En caso de ser IMPROPIA. Escribo cuantos enteros necesito para poder representarla.

4/10

9/4

2/7

8/3

1. Entramos en el siguiente enlace y jugamos con las fracciones

[https://wordwall.net/es/resource/3985463/fracciones/fracci%c3%b3n-menor-o-mayor-que-un-entero](https://wordwall.net/es/resource/3985463/fracciones/fracci%C3%B3n-menor-o-mayor-que-un-entero)

También te dejo el enlace de mi padlet con todos los juegos que vamos haciendo!

<https://padlet.com/lucilamontells/m0polymxqiw8936f>

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

TÉCNICA DE ESTUDIO: LAS IDEAS PRINCIPALES PARTE 2

En la actividad del jueves pasado vimos los primeros pasos para señalar las ideas principales en un texto de C. Naturales y lo hicimos: PÁRRAFO POR PÁRRAFO.

Lo que hicieron primero fue señalar los párrafos y les cuento que habían 5.

Luego tuvieron que pensar un título para cada uno y por último subrayarle la información que ustedes creen que es más impotante.

Pues bien, ahora esa información que subrayaste en cada párrafo, la vas a anotar en forma de lista.

Te pido que veas en este video, cómo lo hice yo (la seño Fer)

ES IMPORTANTE VERLO CHIQUIS

<https://drive.google.com/file/d/1amDlMR-IS4ZaSNiWZYWvb-sT3TO9nk_s/view?usp=sharing>

Espero hayan comprendido la explicación, espero sus tareas , los quierooooo muuuucho.