**MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

TÍTULO: CAMINO A LA ESCUELA.

A CONTINUACIÓN, MIRAREMOS UN VIDEO DE UNA ESCUELA DIFERENTE A LA NUESTRA

<https://www.youtube.com/watch?v=DE-MIxco8W8>

EXPRESAMOS ORALMENTE LAS DIFERENCIAS CON NUETRA ESCUELA.

PARA FINALIZAR REALIZAMOS LA ACTIVIDAD DE LA PAGINA 37 DE KIMBO

TAREA DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

TÍTULO: UNA LISTA EN MI CUADERNO

PÁGINA 22 DEL LIBRO

MIRAMOS LA LISTA QUE APARECE EN LA PÁGINA DEL LIBRO. CONVERSAMOS CON NUESTRA FAMILIA:

¿QUIÉN ESCRIBIÓ LA LISTA QUE APARECE ALLÍ? ¿QUÉ ES LO QUE ESTÁ PIDIENDO?

¿PARA QÚE HACEMOS LISTAS EN CASA? ¿QUIÉN ES EL QUE GENERALMENTE LAS ESCRIBE? ¿DÓNDE LAS ESCRIBEN?

BUSCAMOS EN CASA ALGUNA HOJITA BORRADOR PARA HACER CARTELES.VAMOS A NECESITAR 4 HOJITAS . COPIAMOS DE LA LISTA LOS COLORES QUE APARECEN (SERÍA CONVENIENTE AQUÍ QUE PARA QUE ELLOS LOGREN IDENTIFICAR EN LA LISTA LOS COLORES, USTEDES LOS VAYAN NOMBRANDO, POR EJEMPLO: UNO DE LOS COLORES QUE APARECEN EN LA LISTA ES EL ROJO. ¿CON QUÉ LETRA TE PARECE QUE COMIENZA? ROJO, EMPIEZA COMO RUEDA, COMO RATÓN. UNA VEZ IDENTIFICADA LA LETRA INICIAL, AHÍ SÍ LA BUSCAMOS EN LA LISTA Y LA COPIAMOS EN LA HOJA. ASÍ CON CADA UNO DE LOS COLORES QUE APARECEN. LUEGO, MIRANDO TODOS LOS CARTELITOS Y MARCAMOS EN LOS COLORES LAS VOCALES.

EN EL CUADERNO REALIZAMMOS LA ACTIVIDAD:

\*UN COLOR CON DOS A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*UN COLOR CON TRES E\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*UN COLOR CON DOS O\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(NO TIREN LOS CARTELITOS. LOS PUEDEN IR PEGANDO EN ALGÚN AFICHE PARA HACER UN BANCO DE PALABRAS SEGURAS A LAS QUE PODREMOS RECURRIR EN CASO DE SER NECESARIO. SI QUIEREN LO PUEDEN DEJAR PEGADO EN ALGÚN LUGAR DE LA CASA, CERCA DE DONDE HAGAN HABITUALMENTE LA TAREA.

AHORA ANIMATE A ESCRIBIR UNA LISTA DE PALABRAS QUE SEPAS ESCRIBIR. PONÉ COMO TÍTULO: PALABRAS QUE SE, Y DEBAJO HACE UNA LINDA LISTA

(LA IDEA ES QUE AQUÍ ELLOS PUEDAN ESCRIBIR PALABRAS QUE SEPAN, YA SEAN NOMBRES, MAMÁ, PAPÁ , COSAS ETC. CON TOTAL LIBERTAD)