**6º A, B Y C MARTES 16/6**

**CIENCIAS SOCIALES**

**Efeméride 17 de Junio**

* Ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=FvaF2ThB5R0>
* Luego leer el siguiente texto:

MIGUEL MARTÍN DE GÜEMES

El proceso de independencia iniciado a comienzos de 1810 contó con importantes personalidades indispensables para que por fin, el 9 de Julio de 1816, se declarara formalmente la independencia de nuestro país. Entre estas figuras aparece el general Martín de Güemes, militar que comenzó su carrera como cadete en las filas del 3º Batallón del Regimiento Fijo de Infantería de Buenos Aires y que terminó como gobernador de Salta y General en Jefe del Ejército de Observación, designado en este cargo por el general don José de San Martín.

Martín de Güemes nació en Salta el 8 de febrero de 1785. Hasta sus catorce años repartió su vida entre los estudios primarios, sus tareas como cadete del 3º Batallón y la ayuda que prestaba a su padre en la Tesorería de la Real Hacienda, quien allí cumplía la función de Tesorero Ministro. En 1805 lo trasladan a Buenos Aires para incorporarse a las filas que combatían la invasión inglesa. Empezaba para Güemes una carrera y un desempeño militar que luego figurarían en las páginas de la historia argentina. Cumplió funciones y roles estratégicos en batallas y lugares cruciales como la Quebrada de Humahuaca, donde evitó la comunicación entre los realistas del Alto Perú y Córdoba; la batalla de Suipacha, la guerra de guerrillas —o guerra guacha, como también se la conoce— y en la defensa de la capital del Virreinato. Además, ocupó la gobernación de Salta entre 1815 y 1821.

Para Manuel Belgrano, José de San Martín, Pueyrredón y otros, Güemes comenzó a presentarse como una figura clave y versátil, capaz de ser encomendado a distintas misiones y roles. Belgrano lo envió, en 1812, a Santiago del Estero; San Martín, en 1814, le asignó el mando de las milicias salteñas y campesinas, en las que ejerció gran desempeño y logró el mérito necesario para luego ser nombrado Teniente Coronel de Ejército; en 1815, fue elegido por el Cabildo de Salta gobernador de esa provincia; por su parte, Pueyrredón le encomendó, en 1816, la defensa de las provincias y la seguridad del Ejército Auxiliar del Alto Perú. En 1817, tras vencer a José de la Serna, Güemes fue ascendido a Coronel Mayor por designación, nuevamente, de Pueyrredón. En 1820, San Martín lo solicita como auxiliar para la campaña de liberación del Perú y en 1821 Güemes decidió delegar su poder en la gobernación y dedicarse exclusivamente a organizar la Expedición para liberar el Alto Perú y auxiliar a San Martín. Para esta misión solicitó, sin éxito, que le enviaran armamento, municiones, dinero, alimentos.

Ante la negativa de sus pedidos y en medio de una situación conflictiva y de desamparo de poder y recursos, Güemes es depuesto de sus funciones como gobernador de Salta. Sin embargo, en esta provincia es aclamado por el pueblo, quien le otorga el poder de encabezar las filas para enfrentarse a las invasiones realistas de ese momento.

El 7 de junio de 1821, Güemes resultó herido en una emboscada realizada por tropas españolas y con la cual éstos sitiaron la provincia de Salta. Días después, ya agonizando y acompañado por sus soldados fieles y compañeros de batalla en sus últimas horas, Martín de Güemes ordenó al coronel Jorge Enrique Vidt que lo reemplazara y siguiera la lucha contra los españoles.

El 17 de junio de 1821, muere luego de varios días de sufrimiento y agonía. Actualmente, sus restos yacen en el panteón de Las Glorias del Norte, en la Catedral de Salta.

* Luego responder las siguientes preguntas, si es necesario vamos a investigar en internet:

1. ¿Qué se conmemora el 17 de Junio?
2. ¿Quién fue Martin Miguel de Güemes?
3. ¿En qué acontecimientos participó?
4. ¿Qué relación tiene con Manuel Belgrano?

**MATEMÁTICA - ACTIVIDAD 44**

1) Marcá la opción correcta con una X (cruz)

1. 2 m y 300 mm equivalen a:

* 5 m
* 230 cm
* 2.300 cm

1. 16 cm y 8 mm equivalen a:

* 24 mm
* 240 mm
* 168 mm

1. 8 km y 3.000 m equivalen a:

* 11 km
* 8.300 km
* 11.000 km

2) José compró 2 sobres de 200 g de queso rallado, un kilo y medio de pan y 3 paquetes de polenta de 500g. ¿Su compra pesa más o menos de 2kg? Explicá cómo lo pensaste y cuánto pesa exactamente la bolsa.

**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

**¿Se acuerdan que, de niños, Manuel y Francisco iban al Real Colegio San Carlos y tenían un profesor malvado llamado “Padre Ambrosio”?**

**Manuel, que desde chiquito ya era muy estratega, escribió a modo de juego las siguientes “Instrucciones para soportar una clase con el profesor más malvado de la escuela”.**

1. **Ordená los siguientes fragmentos de forma tal que su lectura tenga sentido (colocá el número correspondiente en la rayita vacía).**

\_\_\_\_\_\_ Una vez comenzada la clase, abran el cuaderno y tomar apuntes, demostrar concentración absoluta.

\_\_\_\_\_\_\_ En el recreo anterior a la clase, masquen tres chicles de té de tilo para relajarse y soportar la tortura inminente.

\_\_\_\_\_\_\_ Cuando finalmente suene el timbre, traten de ocultar la alegría desmesurada y eviten salir corriendo y atropellar al profesor.

\_\_\_\_\_\_\_ Al entrar al aula, ubicarse en el lugar más alejado del peligro: la última fila.

\_\_\_\_\_\_\_ Antes de entrar al aula ríanse a carcajadas, ya que no podrán hacerlo durante dos horas.

\_\_\_\_\_\_\_ Cuando entre el profesor, no desesperen: hacerse pis encima quedará muy mal frente a los compañeros, sobre todo si entre ellos se encuentra el chico o la chica que te gusta.

\_\_\_\_\_\_\_ Cuando el profesor tome lista, saquen rápidamente de la mochila la peluca y los anteojos negros y colóquenselos con disimulo para no ser reconocidos en el momento en que pronuncie sus nombres.

**¡Qué ocurrente era Manuel Belgrano!! ¡No saquen ideas para mi clase, ustedes!!**

1. **Encerrá con color o cambiale el color a las letras o resaltá, todos los verbos que encuentres en las “Instrucciones para soportar una clase con el profesor más malvado...”**