**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE:**

**NOMBRE DEL ALUMNO**: **AÑO:** TERCERO

* LEÉ CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:

 **EL LOBO Y EL PERRO**

 El lobo se moría de hambre. No había caza en los bosques, y los perros cuidaban tanto a los rebaños, que era imposible acercarse a las ovejas. Un día en que paseaba por los campos se encontró con un hermoso perro, sin duda muy bien alimentado. El lobo pensó en comerlo, pero pronto comprendió que aquel perrazo lo vencería sin dificultad, y prefirió conversar con él, felicitándolo calurosamente por su buen aspecto.

- A ti también te sería fácil estar bien alimentado –contestó el perro-. Sólo tienes que vivir en casa del amo y ponerte a su servicio. Allí tendrás comida en abundancia y se te acabarán tus penas.

 El lobo estaba ya casi convencido y se decidió a acompañarlo. Pero en cuanto caminaron unos pasos, vio el cuello despellejado de su compañero y le preguntó a qué se debía.

- Es por la cuerda con que me atan- contestó el perro.

- ¿Te atan? ¿No puedes ir adonde te dé la gana? Pues entonces, a ese precio, guárdate tu comida- respondió el lobo huyendo hacia el bosque otra vez.

“No hay nada que valga tanto como la libertad.”

COMPRENDEMOS LO LEÍDO:

1. ESCRIBÍ:

LUGAR EN QUE TRANSCURRE LA HISTORIA:

PROBLEMA O CONFICTO DE ESTA FÁBULA:

RESOLUCIÓN O FINAL DE LA FÁBULA:

1. COMPLETÁ LAS SIGUIENTES ORACIONES:
* LOS PERSONAJES SON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A)

* EL PROBLEMA QUE TENÍA EL LOBO ERA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* EL PERRO ESTABA MUY BIEN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* EL PERRO LE RECOMENDÓ AL LOBO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* MORALEJA O ENSEÑANZA DE ESTA FÁBULA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* COMPLETÁ SEGÚN CORRESPONDA:
1. DIFERENCIÁ LA VIDA DEL LOBO Y DEL PERRO COMPLETANDO ESTAS ORACIONES:

“EL LOBO”:

* ANDA POR EL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LIBRE.
* PARA BUSCAR SU ALIMENTO TIENE QUE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* EL LOBO APRECIA SU\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“EL PERRO”

* VIVE EN UNA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* TIENE UN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ QUE LE DA DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TODOS LOS DÍAS.
* EL PERRO ESTÁ CONFORME CON SU \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. ESCRIBÍ LAS ACCIONES QUE REALIZA EL “LOBO” Y LAS ACCIONES QUE REALIZA EL “PERRO” RECORDÁ QUE ESTAS ACCIONES SE DENOMINAN “VERBOS”

LOBO: \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PERRO; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. PASÁ ESTAS DOS ORACIONES QUE ESTÁN EN TIEMPO “PASADO” EN “PRESENTE” Y “FUTURO”
2. “EL LOBO SE MORÍA DE HAMBRE” “PASADO”

PRESENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FUTURO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. “EL LOBO DECIDIÓ ACOMPAÑARLO” “PASADO”

PRESENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FUTURO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. UNÍ CON FLECHAS EL SUSTANTIVO INDIVIDUAL CON EL SUSTANTIVO COLECTIVO CORRESPONDIENTE.

INDIVIDUAL COLECTIVO

PERRO BIBLIOTECA

OVEJA COLMENA

ÁRBOL BOSQUE

LOBO JAURÍA

LIBRO MANADA

ABEJA REBAÑO

1. ELEGÍ UNA SECUENCIA DE LA FÁBULA “EL PERRO Y EL LOBO” Y VOLVELA A NARRAR CON TUS PALABRAS.
* TENÉ EN CUENTA AL ESCRIBIR LA ORTOGRAFÍA Y LA COHERENCIA AL NARRARLA.
* ESCRIBÍ TU RELATO, EN SEIS ORACIONES.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS****CRITERIOS A EVALUAR.** | **SUPERA AMPLIAMENTE LOS OBJETIVOS** | **ALCANZA LOS OBJETIVOS** | **SEGUIREMOS TRABAJANDO PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS** |
| RECONOCER LOS ELEMENTOS DE UNA HISTORIA: “LA FÁBULA”. |  |  |  |
| COMPRENSIÓN: COMPLETAMIENTO DE ORACIONES |  |  |  |
| RECONOCIMIENTO DE VERBOS |  |  |  |
| IDENTIFICACIÓN Y USO DE LOS TIEMPOS VERBALES. |  |  |  |
|  RECONOCIMIENTO DE “SUSTANTIVOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS” |  |  |  |
| .ESCRITURA AUTÓNOMA |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Sostiene el lazo con la escuela y sus docentes |  |  |  |
| Tiene acceso a las propuestas de enseñanza |  |  |  |
| Entrega las tareas que se le han propuesto dentro de los tiempos y formas acordados |  |  |  |
| Plantea dudas, preguntas, opina |  |  |  |
| Se conecta a las clases virtuales. |  |  |  |
| PARTICIPA ACTIVAMENTE. |  |  |  |