|  |  |
| --- | --- |
| PROPÓSITO DE LA CLASE:* QUE LOS ALUMNOS COMPAREN IMÁGENES Y DETECTEN LOS CAMBIOS EN LOS PAISAJES, DEBIDO A LA INTERVENCIÓN DEL SER HUMANO.
* QUE LOS ALUMNOS LOGRES DESCRIBIR UNA IMAGEN, UTILIZANDO ADJETIVOS.
 | CONTENIDOS: LOS ADJETIVOS Y SU USO EN LA DESCRIPCIÓN DE UN ANIMAL O UN PAISAJE.  |

* Recorte del proyecto: Enfocarnos en la contaminación del agua.

Trabajamos con la comparación de imágenes de un mismo lugar hace unos años y en la actualidad.

 

¿CÓMO ES CADA IMAGEN?

HACEMOS UNA LISTA DE PALABRAS QUE NOS PERMITAN DESCRIBIR LAS IMÁGENES.

EJ: IMAGEN 1: LIMPIO, AGUA CRISTALINA, LUMINOSO…

 IMAGEN 2: SUCIO, VERDE, DESCUIDADO….

LES EXPLICAMOS QUE ESTAS PALABRAS QUE NOS AYUDAN A DESCRIBIR UN LUGAR, UN ANIMAL, UNA PERSONA O UNA COSA, LOS LLAMAMOS ADJETIVOS.

LUEGO:

Analizamos causas y consecuencias sobre este cambio:

* ¿Qué observan?
* ¿Qué pudo haber sucedido?
* ¿Qué habrá pasado con los animales?
* ¿Cuál es el estado del agua? Etc

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO:

1. COMPLETAR LA PÁGINA 71: “ANIMALES SORPRENDENTES”.

CONCORDANCIA ENTRE EL SUSTANTIVO Y EL ADJETIVO.

1. EN EL CUADERNO:

COMPLETAR LAS ORACIONES CON ADJETIVOS, MIRANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA ESPECIE ANIMAL.

