¡BUEN DÍA SEGUNDO GRADO!  
*Espero que anden bien, estuve recibiendo los trabajos de Bartolito, y quiero decirles que me encanto como cada uno/a de ustedes interpreto al personaje de diferentes formas, más adelante haremos ¡nuestra propia historia!*

Quiero aprovechar los últimos días de solcito antes de que nos metamos de lleno al invierno, el trabajo que les propongo hoy consta de dos partes y es muy importante que sigan los pasos como la profe lo indica.

\_La primer parte, consta de observar un sector del patio, o de casa donde de el solcito de las 11 de la mañana, tienen que dibujar ese sector, si hay plantas, si hay una mesa, o un sillón, si hay juguetes u otros objetos, lo van a dibujar **TAL CUAL LO OBSERVEN**, con los colores como los vean.

\_La segunda parte es, el mismo día que dibujan a las 11 de la mañana, van a volver a dibujar ese sector que puede ser: patio, casa, balcón, etc. Pero esta vez lo van a dibujar en el horario en el que se esté yendo el sol, esto puede ser entre las 17hs o 18hs. Van a volver a dibujar toooodos los objetos, solo que esta vez algo habrá distinto…*les doy una pista*: **los colores no son siempre los mismos, por más que sepamos que las hojas de una planta son verdes, dependiendo la luz (solar o artificial) su tono se modifica, vamos a ver un verde mucho más clarito (en plástica se le dice TONO ALTO) a las 11 de la mañana, que seguramente el verde que veamos cuando se esconde el sol, que será más oscuro (en plástica se le llama TONO BAJO).**

Espero ansiosa sus producciones, lo pueden pintar como siempre digo: con lo que tengan en casa. Si es con lápices, o crayón, o temperas. Pueden pedir ayuda en casa, e incluso pueden invitar a la familia a dibujar con ustedes, la idea siempre es que se diviertan aprendiendo.

**Las/os quiero un montón y no veo la hora de poder darles un abrazo fuerte, muy fuerte.**

*FAMILIA:  
ESTA VEZ, COMO YA HICE EN OTRAS ACTIVIDADES, PREFIERO NO DEJAR IMÁGENES DE REFERENCIA PARA NO INVADIR DE INFORMACIÓN*