|  |  |
| --- | --- |
| 21 DE SEPTIEMBRE | RESOLVER DISTINTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO EL ALGORITMO DE LA MULTIPLICACIÓN COMO MEDIO PARA RESOLVERLASCOMPLETAR ESCALAS ASCENDENTES Y DESCEN DENTES |
| LA MULTIPLICACIÓN:TABLAS DEL 2, 3 Y 4RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE IMPLIQUEN MULTIPLICACIÓNALGORITMO DE LA MULTIPLICACIÓNESCALAS ASCENDENTES Y DESCENDENTES |

Clase zoom:

Jugamos con multiplicaciones

<https://wordwall.net/play/4421/997/617>

Luego de jugar para refrescar las tablas del 2 y 3 analizamos la siguiente situación:

TENGO TRES CAJAS CON 15 JUGUETES EN CADA UNA. ¿CUÁNTOS JUGUETES TENGO?

¿QUÉ MULTIPLICACIÓN ME PERMITE RESPONDER ESTA PREGUNTA?



EL OBJETIVO DE ESTA CLASE SERÁ HACER UNA MULTIPLICACIÓN CON UN NIVEL MÁS DE COMPLEJIDAD

 1

 15

 X 3

 4 5

(EN ESTE CASO LA COMPLEJIDAD SE CENTRA EN TENER QUE LLEVARSE UN NÚMERO YA QUE EL RESULTADO EN EL LUGAR DE LOS UNOS DA MÁS DE 10)

LUEGO DEL ZOOM:

1) REALIZÁ LOS SIGUIENTES CÁLCULOS PARA CONTINUAR PRACTICANDO EN CASA

28 39 145 30

X3 X2 X2 X3

LLEGÓ LA TABLA DEL 4

2)

 



4) COMPLETÁ LAS SERIES (ENVIAR POR CHAT DE PLATAFORMA)

