MÚSICA 4to año

Tarea semana 33 26/10 al 30/10

Hola, espero que anden todos muy bien. En esta oportunidad voy a comenzar hablando acerca de cómo evaluaré a los alumnos, y qué necesitarán para acreditar adecuadamente los contenidos que hemos trabajado durante este año en la clase de MUSICA. Para esto, les estoy remarcando todas las tareas que yo considero han sido pilares importantes de esta etapa.

CON RESPECTO A LA MATERIA MÚSICA:

- -Hay gente que ha trabajo mucho y que ha entregado las tareas en tiempo y forma.
- -Hay gente que ha ido entregando tareas a medida que pudo, o apareciendo y desapareciendo por etapas.
- -Hay gente que no ha dado señales, y no sabemos si ha trabajado o no,

Es por esta razón que debemos empezar, antes de ir cerrando el año, a darle oportunidad a todos aquellos que no han aparecido: de aparecer y acercarse a los demás.

Habiendo dicho esto, y quedándonos uno o dos Zooms más, vamos a ir repasando contenidos a través de actividades que han trabajado en solitario, de manera grupal, para así enriquecer las experiencias de todos y facilitar también la experiencia para aquellos chicos que no han podido resolverlas dadas las circunstancias que le ha tocado atravesar en su hogar.

Es por esto que les voy a pedir a todas las familias que repasen las siguientes actividades que son las que estaremos evaluando en el próximo zoom:

INSTRUMENTO (FLAUTA, MELODICA, XILOFON, GUITARRA, UKELELE)
 Tocar con alguno de los instrumentos mencionados una de las obras (a elección) que se han enviado durante este año.

- a) 2x10 (bizcochitos calentitos) (semana 12)
- b) La Pavana (semana 8)
- c) Black and White (semana 22)
- d) La Bamba (semana 30)
- e) PERCUSION CORPORAL O CON INSTRUMENTO (palmas, manos en la mesa; o tambor, bombo, ETC)

Poder leer y ejecutar ritmos sencillos utilizando las siguientes figuras rítmicas: negras, dos corcheas, cuatro semicorcheas, y silencio de negra.

Mariposa, casa, pan 1,2 y 3 (semana 6) Entrenamiento rítmico 1, 2,3 (semana 5) Entrenamiento rítmico 4 y 5 (semana 10)